

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»

План работы «Олимпиадная биология»

№	Направления деятельности	Мероприятия
1	Отбор учащихся по результатам школьной олимпиады	Наблюдение, анализ письменных работ, первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности.
2	Теоретическая подготовка	1. Знакомство с заданиями. Правила оформления. Обзор литературных источников. 2. Теоретические основы общей биологии. 3. Разбор прошлогодних олимпиадных заданий. Консультация. 4. Работа с дополнительной литературой. Составление письменных конспектов. 5. Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет.
3	Практическая подготовка – формирование умений	1. Практические занятия по формированию навыков работы со специальным оборудованием (микроскоп, бинокулярная лупа), определения и узнавания видов животных и растений, изготовления микропрепаратов, срезов, препарирования, составления и оформления биологических коллекций и т.д. 2. Решение задач по цитологии. 3. Решение задач по генетике. 4. Разбор практических заданий прошлогодних олимпиад. 5. Разбор практических заданий различного уровня по теме «Человек и его здоровье». 6. Разбор практических заданий по темам «Растения» и «Животные».
4	Самоподготовка	1. Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности. 2. Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности. 4. Консультации по наиболее трудным вопросам.

Формы и виды деятельности

В преподавании курса используются следующие *формы деятельности* с учащимися:

- индивидуальная работа;
- работа в парах и в группах;

- проектная работа;
- подготовка рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических и лабораторных работ.

Важными *виды деятельности* учащихся являются:

- наблюдение, постановка и демонстрация опытов, описание природных объектов и явлений (эксперимент);
- работе с учебником, дополнительными источниками информации;
- решение познавательных задач (проблем);
- построение и анализ графиков, таблиц, схем;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- написание рефератов и докладов;
- систематизация учебного материала;
- изучение устройства микроскопа и работа с ним;
- работа с ТС обучения;
- работа с раздаточным материалом;
- сбор и классификация коллекционного материала.

